



FILOZOFICKÁ
FAKULTA
Masarykova univerzita

STŘEDOŠKOLÁCI A ONLINE SVĚT MIMOŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Pavlína Mazáčová, Ph.D.

Kabinet informačních studií a knihovnictví FF MU Brno
pmazacov@phil.muni.cz

Mgr. Michaela Blažejová

OA, SOŠ knihovnická a VOŠ Brno
blazejova@oabrno.cz



Obsah

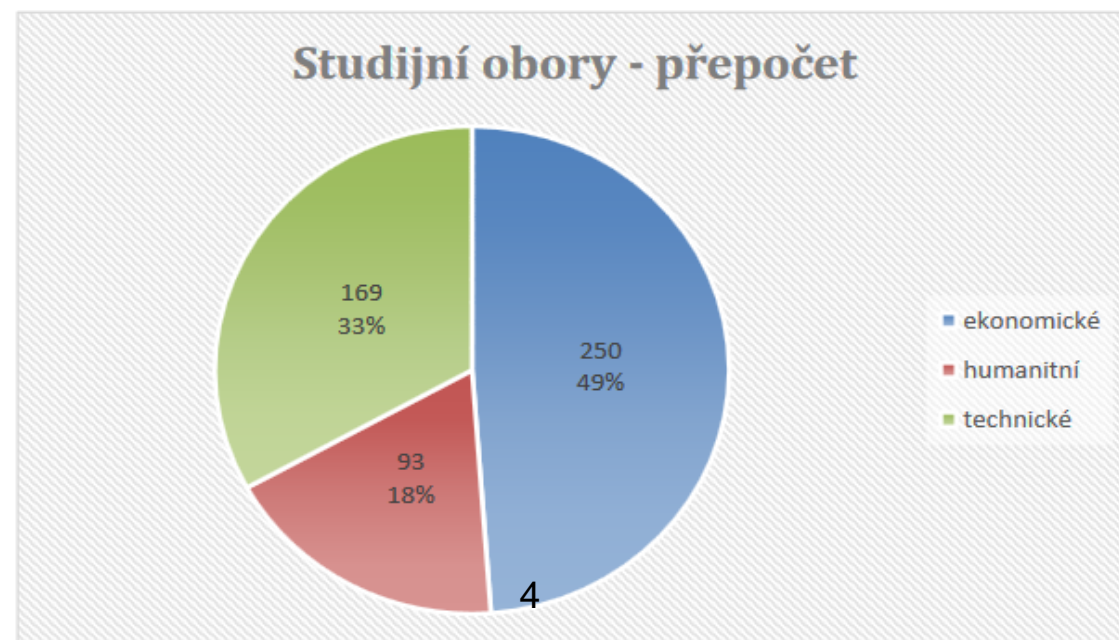
- Přesun učení a vzdělávání stále více do online prostředí nejen v čase výuky, ale také mimo ni
- Prolínání formálního a neformálního vzdělávání
- Výzkum: mapuje formy, nástroje a způsoby interakce středoškoláků s informacemi v online prostředí
- Výzkumná data nejen o tom, jaké učební styly a strategie preferují současní teens

Východiska

- Informační – znalostní společnost 21. století
- Technologie a jejich vliv na každodennost člověka, také na jeho učení a vzdělávání
- Výzkumy
- Strategické dokumenty
- Kompetenční přístupy ke vzdělávání
- Výzkum v rámci KISK: Teens – jak se učí mimo školní budovu? Jak využívají technologie?
- **Základní zdroj k tématu:**
https://is.muni.cz/auth/th/146061/ff_m/Blazejova_diplomova_prace.pdf

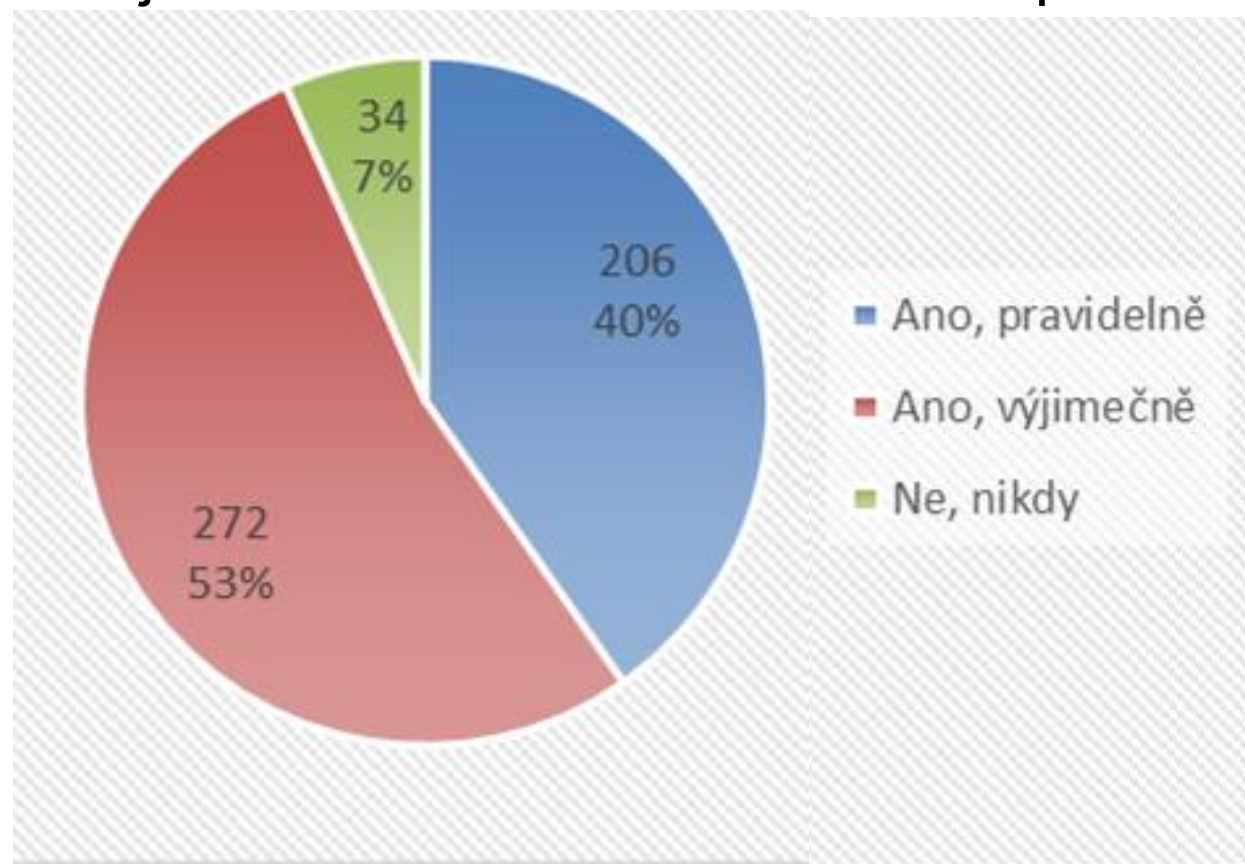
Výzkum

- Dotazníkové šetření
- **Zvyklosti žáků SOŠ při získávání informací při přípravě na vyučování, využívání online vzdělávacích zdrojů a sdílení vlastních materiálů**
- Výzkumný vzorek – 512 žáků z 8 SOŠ v Brně
- Výzkumné okruhy:
 - Získávání informací
 - Komunikace žáků navzájem
 - Komunikace žáků s učiteli
 - Vzdělávací zdroje
 - Sdílení materiálů



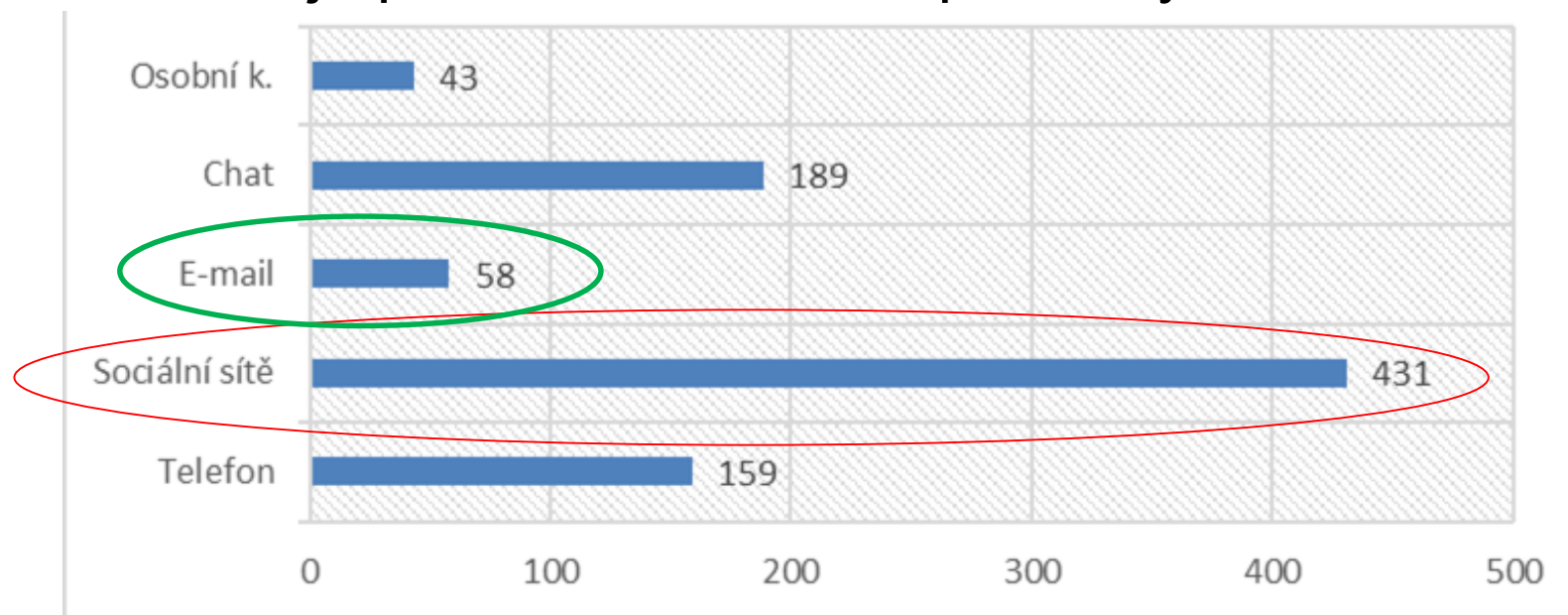
Výzkum – výsledky

- Jaká je četnost vzájemné online komunikace žáků při mimoškolní přípravě na výuku?



Výzkum – výsledky

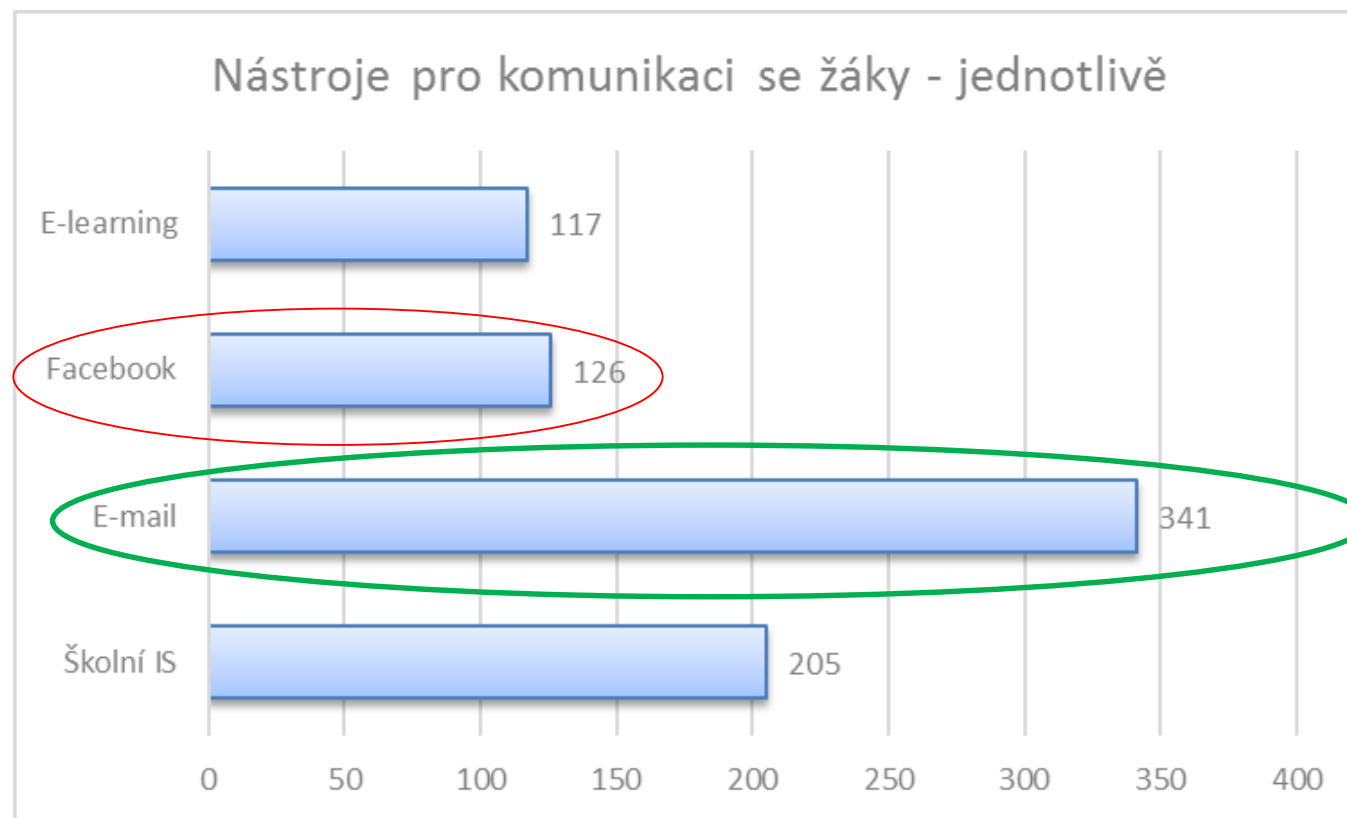
- Preferované nástroje pro komunikaci se spolužáky



- 8 % - 43 respondentů cítilo potřebu se vyhranit proti nabízeným způsobům elektronické komunikace: „osobně, z očí do očí“; „obvykle používám ústa“

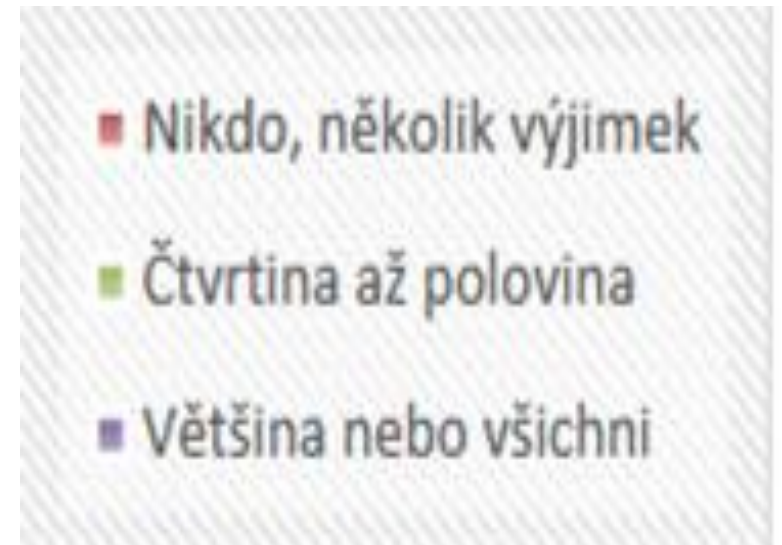
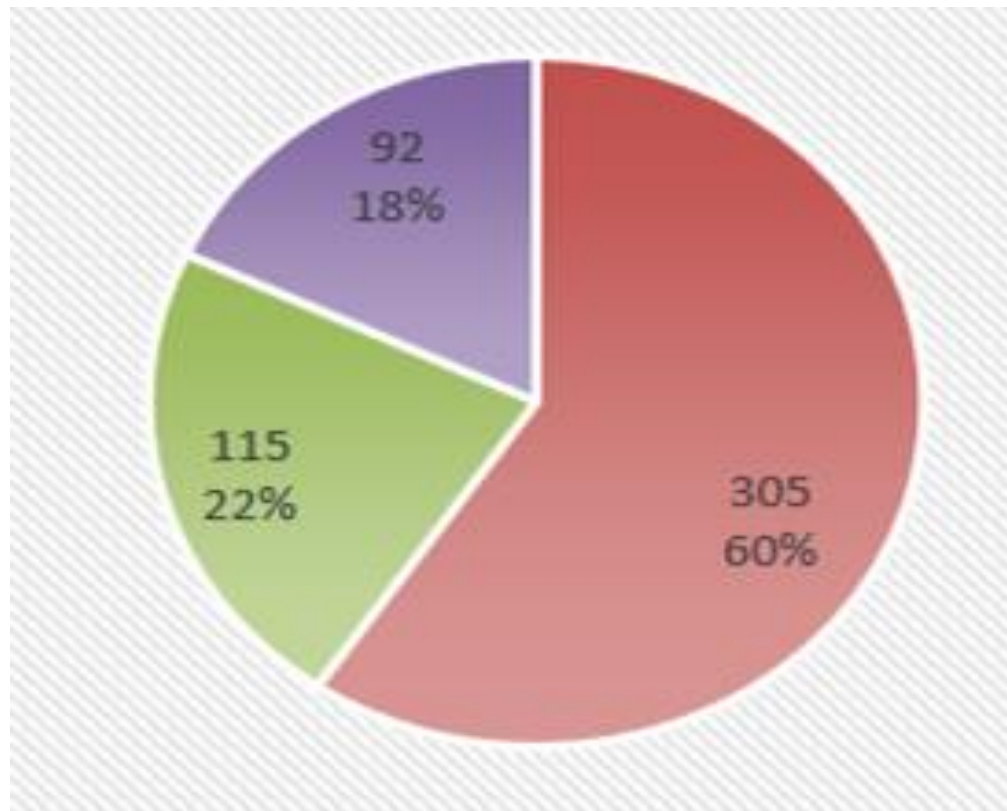
Výzkum – výsledky

- Učiteli preferované nástroje pro komunikaci se žáky (z pohledu žáků)



Výzkum – výsledky

- EI. komunikace učitelů se žáky – četnost (z pohledu žáků)



Výzkum – výsledky

- Vzdělávací zdroje, které využívají žáci při přípravě na výuku

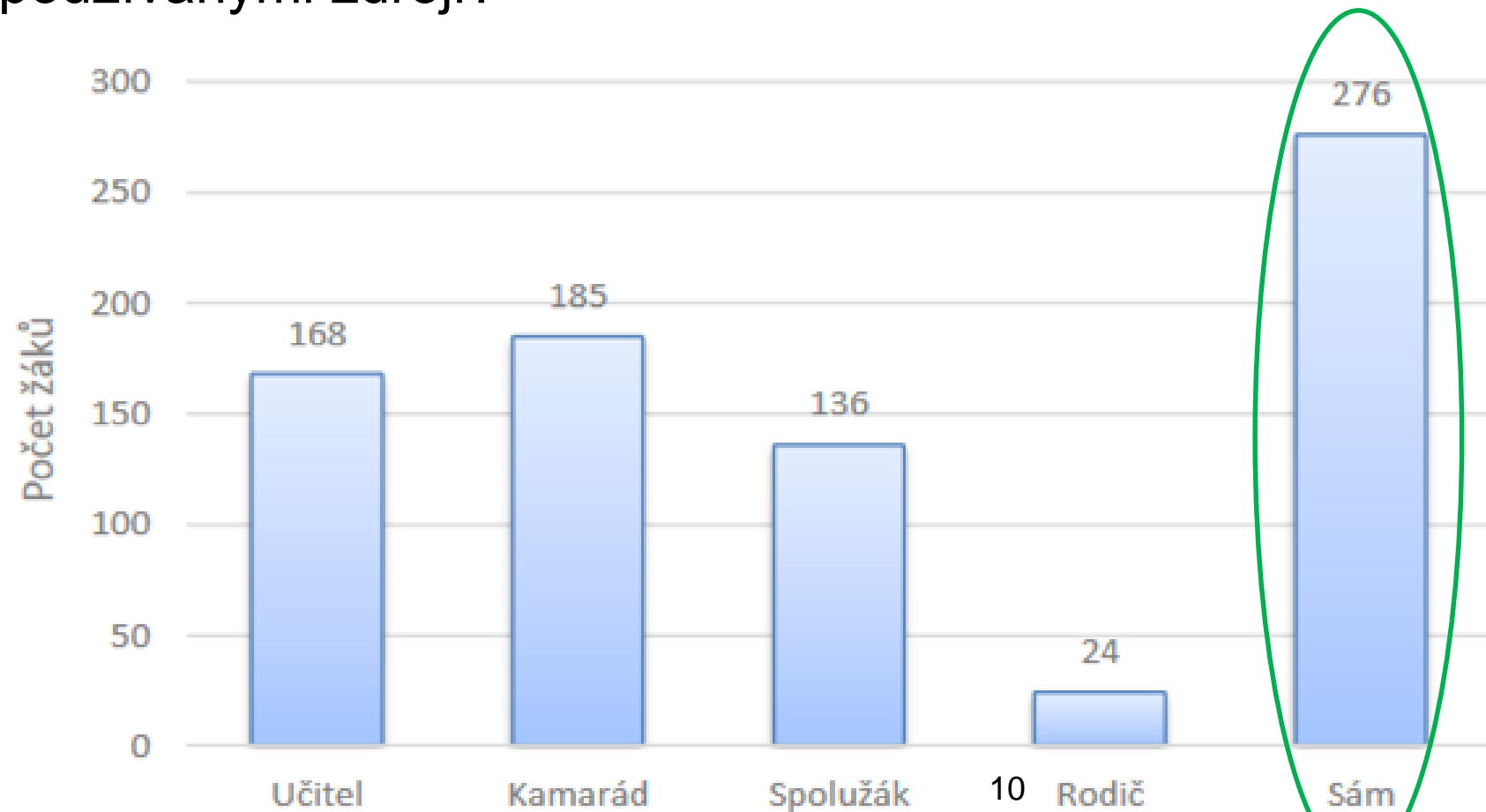
Dále žáci uvedli:

- YouTube (15x)
- Wikipedie (13x)
- ...



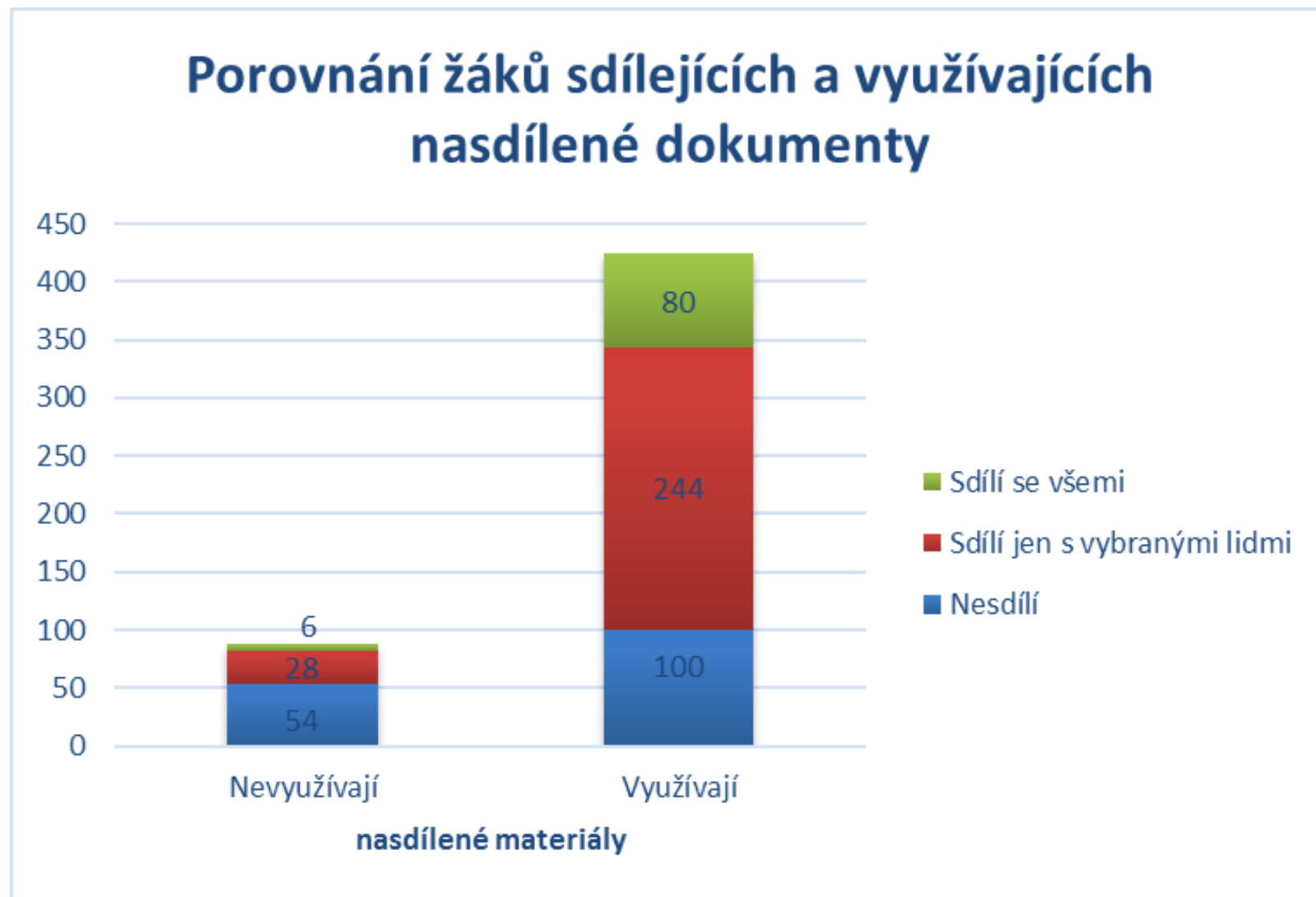
Výzkum – výsledky

- Kdo žáky seznámil s používanými zdroji?

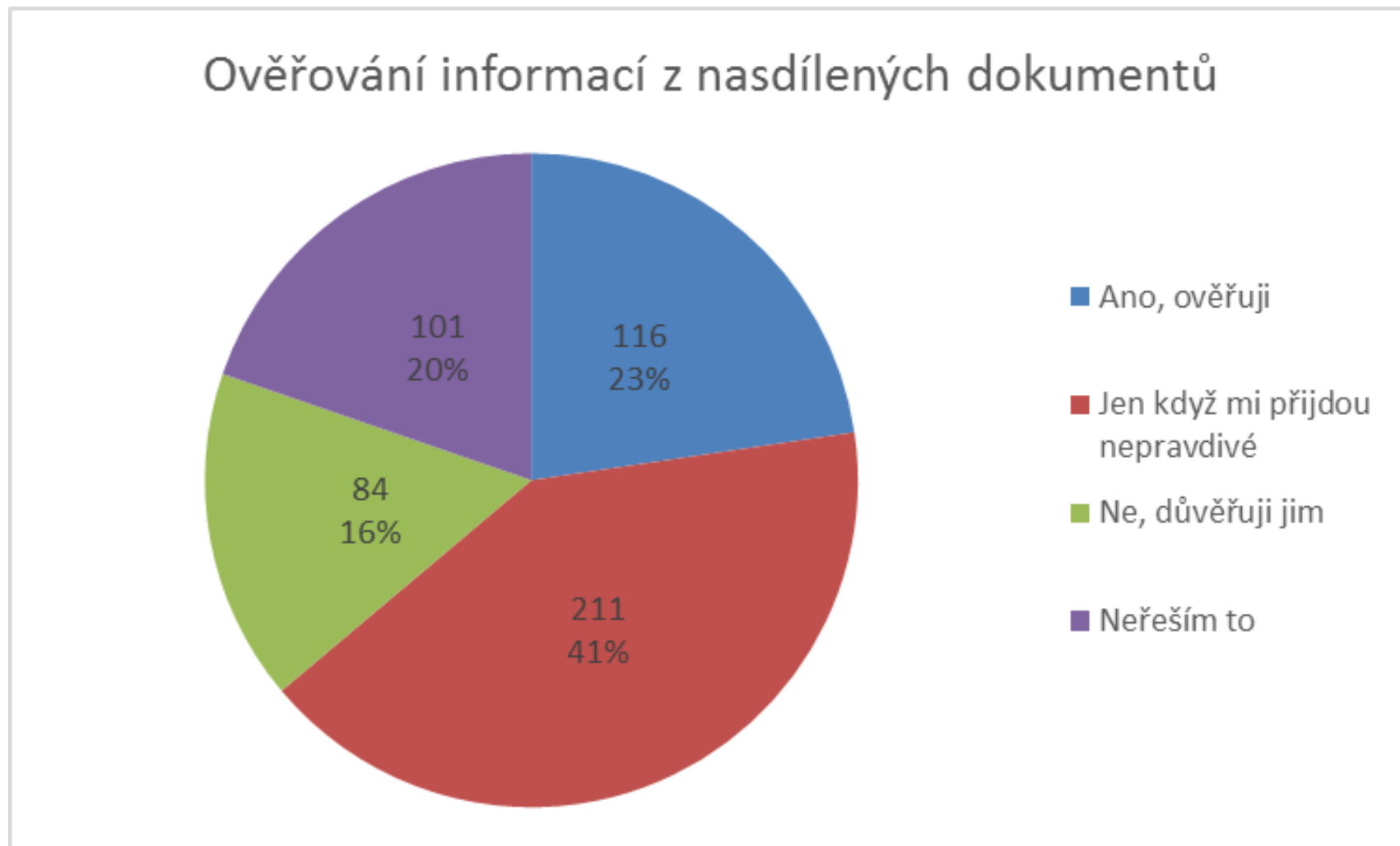


Výzkum – výsledky

Nasdílené dokumenty
nevyužívá 17 % (88 žáků)
využívá 83 % (424 žáků)



Výzkum – výsledky



Výzkum – výsledky

Co definuje teenagera a jeho učení v mimoškolní době s využitím technologií?

- **Komunikační zvyklosti** žáků a jejich učitelů jsou **rozdílné**.
- **Povědomí žáků o otevřených výukových zdrojích** a jejich využívání je **nedostačující** a neodpovídá současným trendům.
- Učitelé nejsou mnohdy těmi, kteří žáky seznamují s online nástroji podporujícími vzdělávání.
- **30 % žáků své materiály nikdy nesdílí**; 17 % žáků nasdílené materiály nevyužívá.
- Více než polovina žáků si uvědomuje **důležitost ověřování důvěryhodnosti informací**.

Děkujeme Vám za pozornost 😊

Kontaktní údaje

- Mgr. Pavlína Mazáčová, Ph.D.
- pmazacov@phil.muni.cz
- Profil: <https://kisk.phil.muni.cz/cs/osoba/2935>

- Mgr. Michaela Blažejová
- blazejova@oabrno.cz

